



# ZOOQUÊ?

Setembro de 2022 - Edição Especial

1º Informativo do grupo PET Zootecnia

# Apresentação

## Quem somos?

Fazemos parte do Programa de Educação Tutorial do curso de Zootecnia, Faculdade de Ciências Agrárias, da Universidade Federal da Grande Dourados (PET Zootecnia UFGD). Localizada na cidade de Dourados, Mato Grosso do Sul.

## O que fazemos?

O PET Zootecnia desenvolve diversas atividades voltadas a pesquisa, ensino e extensão, entre elas: organização de eventos, divulgação do curso em escolas, pesquisas coletivas e individuais, entre outros.

## Integrantes

Atualmente, o grupo é formado por 12 alunos bolsistas, 1 voluntária e o professor tutor Rafael Henrique T. B. Goes.



# Sumário

**Entrevista**

**4**

**Informativo técnico**

**6**

**Agenda**

**10**

**Oportunidades**

**11**

**Curiosidades**

**12**

**Quiz**

**13**



# ENTREVISTA

## Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia

### Como e quando surgiu a ideia para que o grupo fosse criado?

Primeiro quero agradecer a oportunidade de ser entrevistado aqui, quero registrar os meus sinceros cumprimentos ao grupo PET Zootecnia pela passagem do 15º aniversário, quinze anos de existência do grupo PET aqui na UFGD [...]

Um ano após a criação do curso, foi aberto um edital para a abertura de novos grupos no Brasil e aí prontamente já comecei a escrever o projeto, já sabia que a gente poderia concorrer e que teríamos chances, algumas pessoas da época não entenderam, acharam que não era o momento de criar um grupo PET pq o curso estava recém criado e não tínhamos muitos alunos, mas eu achei que o momento era exatamente aquele, pois sempre acreditei que o grupo PET funciona como um fermento na massa, então iniciar o curso de Zootecnia e já ter o privilégio de ser contemplado com o PET ajudaria muito na implantação do curso ao longo do tempo e foi o que aconteceu. Após a aprovação do grupo fizemos a primeira seleção com quatro alunos, depois vieram mais dois e depois conseguimos completar as doze vagas [...]

### Qual dica ou conselho você daria para os acadêmicos do curso que gostariam de fazer parte do grupo?

Eu acho que existir um grupo PET Zootecnia aqui na nossa faculdade o meu conselho é para fazerem parte, prestem o processo seletivo e sejam bolsistas ou voluntários, ou colaborem de alguma forma com as atividades, não deixem de participar, não levem o curso de graduação em Zootecnia distanciado do grupo PET Zootecnia, pois o PET promove uma oportunidade fantástica de aprofundamento e enriquecimento desse período de graduação, seja pelos eventos que o grupo promove, pelas oportunidades, as viagens, visitas técnicas, cursos, minicursos, além de expandir o networking de cada um a partir dessas atividades [...]

### Um momento marcante dentro do grupo.

Tiveram muitos momentos marcantes, mas não posso deixar de comentar sobre meus aniversários, nesses quinze anos eu acho que nenhum aniversário passou despercebido, as vezes não era na data do aniversário, mas eles sempre davam um jeito de preparar uma surpresa. Então isso sempre foi muito marcante pois mostra o reconhecimento dos alunos com relação a figura do professor e o carinho que os alunos tem pelo professor tutor, então todas essas quinze festinhas surpresas que eu tive a oportunidade de receber dos alunos foram momentos muito marcantes.

# ENTREVISTA

## Prof. Dr. Rodrigo Garófallo Garcia

### Quais foram as principais dificuldades enfrentadas como tutor do grupo?

Foram quinze anos como tutor do grupo, então enfrentamos dificuldades de todos os tipos, dificuldades para gerenciar o planejamento, pois é um planejamento amplo, complexo, muito rico para ser executado ao longo do ano e são doze alunos e seis voluntários com perfis completamente diferentes, são ideias, expectativas, anseios completamente diferentes. Muitas vezes as atividades programadas, por mais que tenham sido construídas coletivamente, agradam ou não agradam o aluno, uma vez que leva um tempo para saberem a importância e o papel de cada uma. Então as principais dificuldades foram no sentido de conseguir mostrar aos alunos e fazer um trabalho de convencimento sobre a importância de cada uma das atividades. Passamos por momentos de dificuldade com relação a pessoas, atritos entre os alunos ou com o tutor, coisa que se observa em qualquer ambiente onde temos o envolvimento de pessoas.

### Nesses anos como tutor qual foi o papel do grupo PET e dos acadêmicos que passaram por ele, tanto na sua vida profissional quanto pessoal?

Essa pergunta é maravilhosa por que assim, eu não consigo ver a minha vida aqui em Dourados sem o PET, eu caminhei junto com o grupo, o grupo caminhou junto comigo, eu aprendi com os alunos, apesar de ter ensinado muito acho que aprendi muito mais. Então, o conselho que sempre deixo para quem quer ser tutor de algum grupo PET, seja de Zootecnia ou outro curso, primeiramente tem que gostar de pessoas e dos seus alunos, pois o tutor precisa saber se o aluno está indo bem, se está tirando boas notas, se está participando de projetos e grupos de pesquisa, se está contente com o curso, uma vez que o professor tem o papel de ajudar o aluno a se encontrar e permanecer no curso. Dessa forma o tutor tem que ser uma referência e ajudar os acadêmicos a buscar respostas para os desafios, e quando o tutor faz isso ele acaba crescendo junto. Eu cresci muito profissionalmente e pessoalmente sendo tutor do PET ZOO durante esses quinze anos, foram muitos alunos, muitas histórias que eu tive oportunidade e privilégio de acompanhar durante esse tempo.

# INFORMATIVO

## suplementação

✔ Quando pensamos em tecnologias importantes para o desenvolvimento da pecuária, é indispensável a adoção da **suplementação alimentar**, que de modo geral, visa suprir déficits apresentados pela forragem fornecida ao animal.

✔ Independente da época do ano, o responsável técnico pela produção, deve **buscar estratégias nutricionais** que se adeque as diferentes situações encontradas em uma propriedade, a fim de **garantir excelência** no desempenho dos animais. A utilização de suplementos é condicionada por critérios que considera a estacionalidade da produção forrageira e a categoria do animal na qual ela será destinada, assim é garantida a aplicação eficiente desse investimento.

✔ O período de maior adesão desta prática, compreende a redução da ocorrência das chuvas, conhecido a campo como **Época das Secas**.

✔ Durante os meses das secas, o capim consumido pelos animais apresenta **baixa qualidade**, devido a associação da alta quantidade de fibras e baixo aporte de nitrogênio em sua composição, que dificulta a degradação ruminal, fazendo com que o alimento permaneça por mais tempo no trato gastrointestinal, promovendo sensação de saciedade antes mesmo de ingerir a quantidade de nutrientes necessária para a sua manutenção. Como consequência, este animal **perderá peso**.

✔ O suplemento recomendado para esta época, deve ser formulado para corrigir a quantidade de proteína fornecida aos animais, de modo em que forneça o substrato necessário para a manutenção e crescimento da **microbiota ruminal** responsável pela digestão do alimento fibroso.

✔ Já no período com intensa pluviosidade, conhecido como **Época das Águas**, essa estratégia alimentar objetiva incrementar um maior ganho de peso nos animais, através do ajuste de macro e microminerais que se encontra em baixas concentrações na pastagem, além do fornecimento adicional de fontes proteicas, energéticas e aditivos com promotores de crescimento para melhorar o aproveitamento da dieta consumida.

✔ Se considerarmos as categorias da fase de **cria**, observaremos benefícios mútuos para as matrizes e bezerros quando submetemos a suplementação. Os bezerros suplementados recebem o suporte necessário para complementar a sua nutrição, visto que a partir dos 4 meses de vida a produção de leite da vaca sofre redução. Em contrapartida, ocorre o aumento da sua **demanda energética**, pois é a fase em que seu organismo está em pleno desenvolvimento. O produtor que suplementa bezerros, garante animais com maior **peso a desmama**, podendo obter melhoria nos valores de comercialização.

✔ Ainda, haverá reflexos no desempenho das **matrizes**, ao poupar reservas energéticas dessas fêmeas com a queda na exigência da produção leiteira. Direcionar suplementos para as para novilhas, promove aumento das chances de essas atingirem o peso para início de vida reprodutiva **precocemente**, aumentando o tempo de serviço na propriedade. Para as vacas, o fornecimento de maior aporte energético assegura **melhores condições corporais** para o surgimento de cio, manutenção da gestação e lactação.



✔ Aqui vão algumas dicas práticas para você futuro Zootecnista, sobre como manejar a suplementação:

Garanta que o suplemento esteja sempre fresco a disposição dos animais e livre de agentes contaminantes.

Observe se o espaçamento de cocho na propriedade está adequado, isso garante que seja minimizado o efeito de hierarquia entre os animais, permitindo que todos tenham acesso ao suplemento fornecido.

Assegure que o suplemento fornecido esteja livre do contato com água, para evitar a perda de nutrientes por lixiviação, queda no consumo e ainda intoxicações por reações dos componentes do alimento.

✔ É importante que os suplementos utilizados sejam manejados corretamente, para atingir-se a máxima eficiência do produto.

# AGENDA

## setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Eventos imperdíveis! Confira...

7 | Feriado Nacional

19 | Abertura XXVII ENAPET

20 | XXVII ENAPET

21 | XXVII ENAPET

22 | XXVII ENAPET

23 | XXVII ENAPET

O Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) tem como objetivo reunir a comunidade petiana, sendo todos os membros vinculados ao programa. Este ano, com o tema "Resistência Petiana: O impacto do PET para a ciência e a sociedade" será realizado entre os dias 19 e 23 de setembro, pela Universidade Federal de Goiás - UFG.

# OPORTUNIDADES



O programa de pós-graduação da FCA – UFGD está com inscrições abertas!

Vagas no setor de produção animal sendo destinadas 20 vagas para o mestrado e 10 vagas para o doutorado.

Período de inscrições: **30/09/2022** a **31/10/2022**

Valor da taxa de inscrição: isento

Segue o link para acessar o Edital de seleção:

<https://editais.ufgd.edu.br/processo/565/SPGZ00>

Telefone para contato: (67) 3410-2358

E-mail para contato: [pgz@ufgd.com.br](mailto:pgz@ufgd.com.br)

# CurioZoo



Nome: Zootecnia  
Foi citada pela 1ª vez por Adrien Étienne Pierre, conhecido como Conde de Gasparin, em 1844, em seu célebre livro *Cours d'Agriculture*.



## História

Em 1848, o Conde de Gasparin, ao assumir a direção do recém-criado Instituto de Agrônômico de Versalhes, fez a diferenciação entre a **técnica agrícola** e a **criação animal**, propondo a criação de um corpo independente de doutrinas, a qual chamou de Zootecnia.

Em 1849, o jovem biólogo naturalista alemão **Emile Baudement**, foi aprovado em primeiro lugar no concurso público de docentes, se tornando o primeiro mestre em Zootecnia, nasceu então, esta ciência.

Os animais eram vistos antigamente como máquinas vivas. Hoje, são compreendidos como seres sencientes, que podem ser utilizados como parte da cadeia biológica alimentar, mas respeitando seu bem-estar e utilizando ética na lida para com eles.



# QUIZ

TIME!

**Como é chamado o primeiro mestre em Zootecnia da História?**



**A** Conde de Gasparin

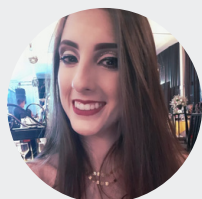
**B** Gregor Johann Mendel

**C** Emile Baudement



# Editorial

## Entrevista



Letícia

## Curiosidades



Caroline

## Inovação



Yasmin

## Quiz



Kesney

## Agenda



Dayane

## Edição



Kesney

## Oportunidades



João Paulo



Dayane

## Coordenação geral



Prof. Dr. Rafael Goes